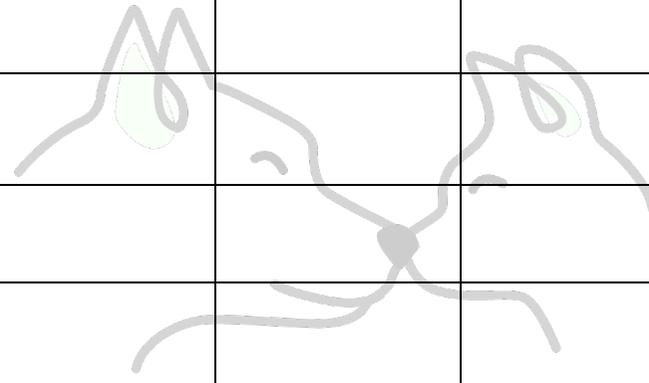


INDICA QUÉ SE HA TRABAJADO CADA DÍA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
SOCIALES	VÍNCULO							
	MANIPULACIÓN							
	SOCIABILIZACIÓN							
	JUEGO							
EDUCACION BASICA	NUEVAS SEÑALES							
	NUEVAS CONDUCTAS							
	REFUERZO POSITIVO							
BIOLOGICAS	PASEO Y ELIMINACIÓN							
	HIGIENE							
	MASTICACIÓN							
	NUTRICIÓN/COMIDA							
	EJERCICIO							



Jara Loureiro
ETÓLOGA

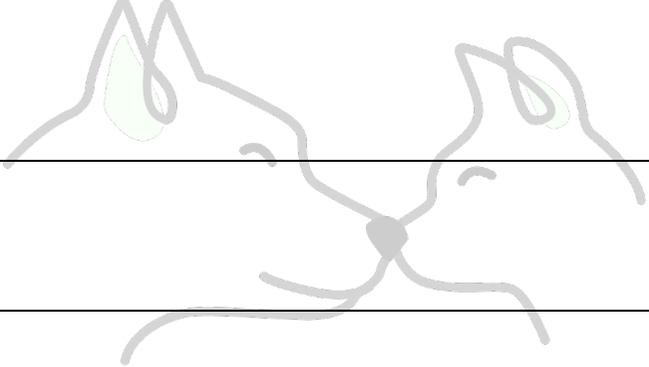
INDICA QUÉ SE HA TRABAJADO CADA DÍA		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
EMOCIONALES	CONFIANZA ENTORNO							
	CONFIANZA EN SI MISMO							
	CALMA							
	FOBIAS/HABITUACIÓN							
	INDEPENDENCIA/AUTONOMÍA							
COGNITIVAS	NOVEDADES							
	AUTOCONTROL							
	PROPIOCEPCIÓN							
	ESTIMULACION OLFATO							
	RETOS MENTALES							



Jara Loureiro
ETÓLOGA

EXPLICA LOS EJERCICIOS Y LOS PROGRESOS DEL DÍA

SOCIALES	VÍNCULO	
	MANIPULACIÓN	
	SOCIABILIZACIÓN	
	JUEGO	
EDUCACION BASICA	NUEVAS SEÑALES	
	NUEVAS CONDUCTAS	
	REFUERZO POSITIVO	
BIOLOGICAS	PASEO Y ELIMINACIÓN	
	HIGIENE	
	MASTICACIÓN	
	NUTRICIÓN/COMIDA	
	EJERCICIO	
EMO	CONFIANZA ENTORNO	

	CONFIANZA EN SI MISMO	
	CALMA	
	FOBIAS/HABITUACIÓN	
	INDEPENDENCIA/AUTONOMÍA	
COGNITIVAS	NOVEDADES	 <p>Jara Loureiro ETÓLOGA</p>
	AUTOCONTROL	
	PROPIOCEPCIÓN	
	ESTIMULACIÓN OLFATO	
	RETOS MENTALES	

SOCIALES	VINCULO	Establecer un vínculo con los todos los miembros (personas-familiares y amigos- y animales) del núcleo familiar. Siempre se fomentará con quien no lo tenga para crearlo.
	MANIPULACION	Es importante que esté despierto cuando se manipule para habituarlo tanto en casa como para las futuras visitas al veterinario.
	SOCIABILIZACION	Con otros perros y personas desconocidas: se hará en zonas neutras como la calle, para evitar que ladre o reaccione agresivamente ante cualquier persona o animal. Tener en cuenta su zona de confort y conocer el umbral de tolerancia para trabajar las distancias.
	JUEGO	Tanto dentro como fuera de casa. Se debe llevar a cabo con otros perros y con los humanos. Importante siempre llevar juguetes en el paseo, aunque no los uses.
EDUCACION BASICA	NUEVAS SEÑALES	Señales básicas cómo el sentarse, estirarse, irse a su sitio, coger lo que se le ofrece, que busque, que pare, que suelte... es muy importante que las nuevas señales se hagan de una en una. Se asentará el comando cuando lo retomemos desde dónde lo dejamos, un paso más atrás, nunca avanzaremos de más.
	NUEVAS CONDUCTAS	Observar las respuestas que tiene ante nuevos estímulos, ejemplo: ladridos al sonar el timbre.
	REFUERZO POSITIVO	Fomentaremos las conductas que deseamos mantener, no haremos caso de las negativas. Nunca castigar ni reprender. Mejor no hacerle caso y redirigir.
8BIOLOGICAS	PASEO Y ELIMINACION	El paseo es exclusivo para él, deberemos adaptarlo a sus necesidades, tiempo y rutas, según actividad, personalidad y edad. Ejemplo: Staffy que le gusta el agua iremos a pasear por el mar o ríos, si la detesta lo evitaremos.
	MASTICACION	Cada día deben masticar alguna cosa, ya sea hueso recreativo, mordedores, masticables o juguetes.
	NUTRICION / COMIDA	Las pautas y tiempo de las tomas deben estar bien marcadas, la previsibilidad crea control en el animal. Darle de comer durante la misma franja horaria: ejemplo, entre las 07h-12h tendrás la primera toma, a las 18h la segunda.
	EJERCICIO	Nunca deberán ser los paseos exclusivamente dedicados al ejercicio. Se ha de estructurar dentro del día.
	HIGIENE	Si necesita atención especial como perros con alergias, almohadillas, ojos, orejas y boca. Revisar al perro siempre después del paseo.
EMOCIONALES	CONFIANZA EN EL ENTORNO	Dentro de casa y fuera (misma ruta hasta que la controle).
	CONFIANZA EN UNO MISMO	Deberá afrontar él solo de manera adecuada los nuevos estímulos y situaciones que se encuentre en su vida.
	CALMA	Transmites tranquilidad y seguridad en todo momento, mejor cuando esté tumbado. Las caricias largas, suaves y prolongadas, les baja la presión arterial y las pulsaciones
	FOBIA / HABITUACION	Señalar a qué le tiene miedo, cuáles son los estímulos e ir exponiendo en zonas controladas y seguras hasta que se habitué.
	INDEPENDENCIA	Ejercicios que fomenten el estar solo, sin que dependa del tutor. Puede ser uno bueno el uso del Kong.
COGNITIVAS	NOVEDADES	Afrontar nuevos retos o anotar los nuevos cómo reacciona.
	AUTOCONTROL	Es la capacidad voluntaria de regular y dirigir la emoción ante la aparición de situaciones que la activen
	PROPIOCEPCION	Es el sentido que informa al organismo de la posición de los músculos, la capacidad de sentir la posición relativa de las partes corporales contiguas. Regula la dirección y el rango de movimiento, permite reacciones y respuestas automáticas, interviene en el desarrollo del esquema corporal y en la relación de éste con el espacio, sustentando la acción motora planificada. Actuará con más autonomía a través del control del equilibrio, la coordinación de ambos lados del cuerpo, el mantenimiento del nivel de alerta del sistema nervioso y la influencia en el desarrollo emocional y del comportamiento. Se trata de que tome conciencia de su cuerpo a nivel físico a través de las señales que van recibiendo de las articulaciones, los músculos e incluso el oído interno (equilibrio). Se puede practicar con sillas, balones de yoga, en bancos de la calle...
	ESTIMULACION OLFATIVA	Estimulación del Olfato: juegos de olfato, de rastreo tanto dentro como fuera de casa a través de juguetes o ejercicios.
	RETOS MENTALES	Superación, y resolver puzzles cognitivos.